

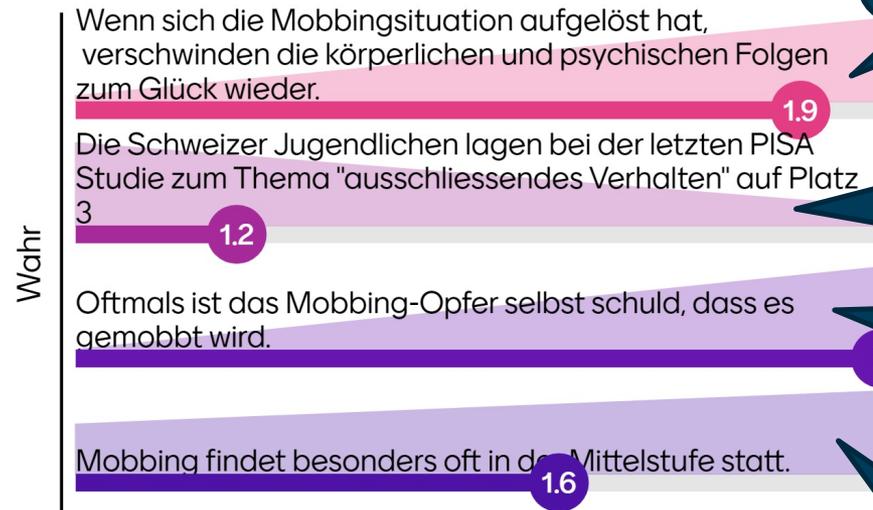
# Mobbing in der Schule Verstehen, Hinschauen & Handeln

Wenn Stille zur Gefahr wird





Denken Sie bitte einen Augenblick über den Begriff "Mobbing" nach und bewerten Sie die folgenden Aussagen:



Angst-, Panikstörungen und Depression können Langzeitfolgen sein

Die Schweiz lag im europäischen Vergleich auf Platz 1 (2018)

Schuld ist/sind immer die Täter!

Zwischen 7 und 15 Jahren



# Fakten aus der Schweiz

Die Jugendlichen in der Schweiz lagen 2018 auf Platz eins, wenn es um «ausgrenzendes Verhalten» geht.

In einer Klasse mit 21 SuS haben...

...6 SuS erlebt, dass man sie über das Internet fertig machen wollte.

...8 SuS haben falsche Behauptungen und Beleidigungen über sich in Chats erlebt.

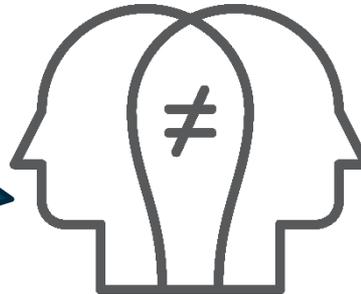
(JAMES 2022)

Warum haben sich Kinder&Jugendliche aus der Schweiz schlecht behandelt gefühlt (Unicef, 2021):

- 21,4% Aussehen
  - 8,2% Herkunft
  - 7,5% Alter
-

# Verstehen - Konflikt

Unsere Kinder  
sitzen viel zu viel  
am Tablet. Ich  
möchte, dass wir  
die beiden ein  
wenig mehr  
begrenzen!



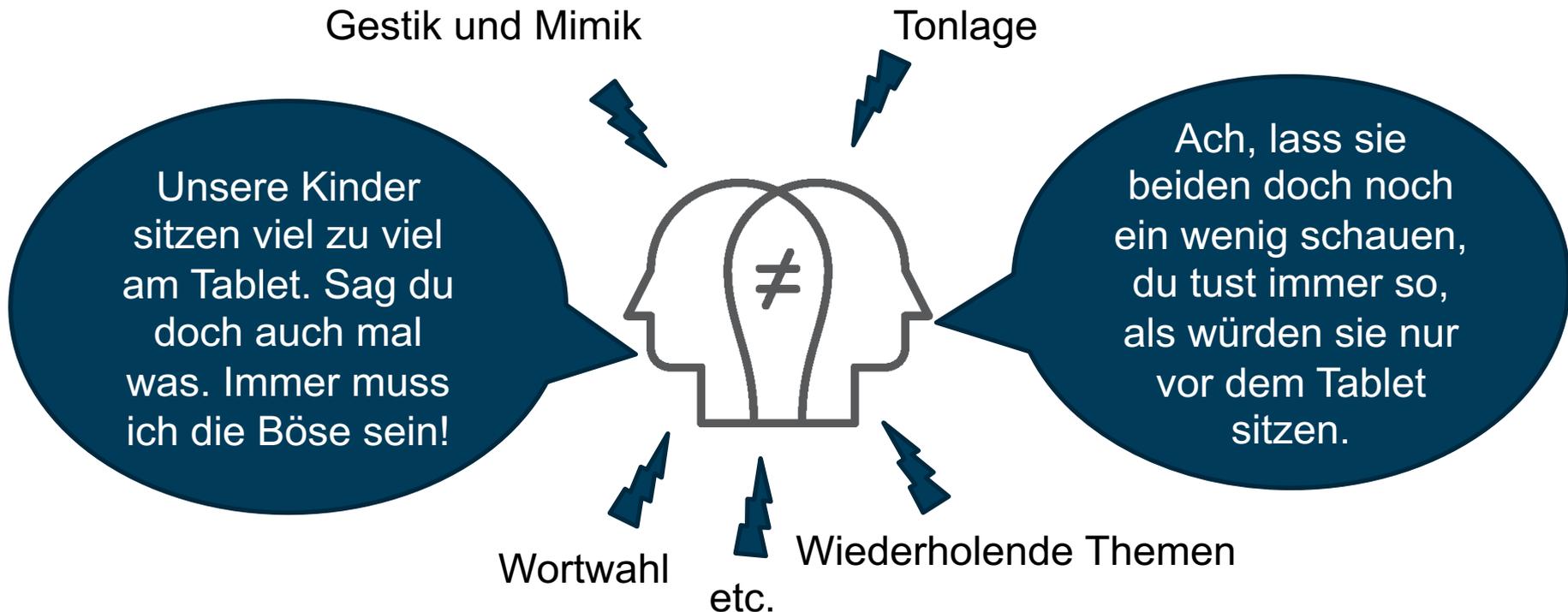
Ach, lass die  
beiden doch noch  
ein wenig schauen.  
Die beiden machen  
es doch ganz gut.

Konflikte finden auf Augenhöhe statt.

**Ziel ist die Durchsetzung von Interessen**

---

# Verstehen - Streit



Streit findet auf Augenhöhe statt.

**Ziel ist die Durchsetzung von Interessen**

---

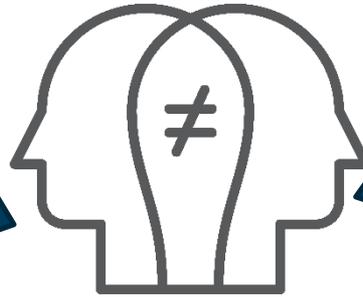
# Konflikt & Streit

Konflikte und Streit haben viele positive Aspekte und gehören zum Zusammenleben dazu.



## Verstehen - Kompromiss

Wir lassen die Kinder nun noch eine Folge schauen und besprechen heute Abend wie wir unsere Regeln anpassen können.

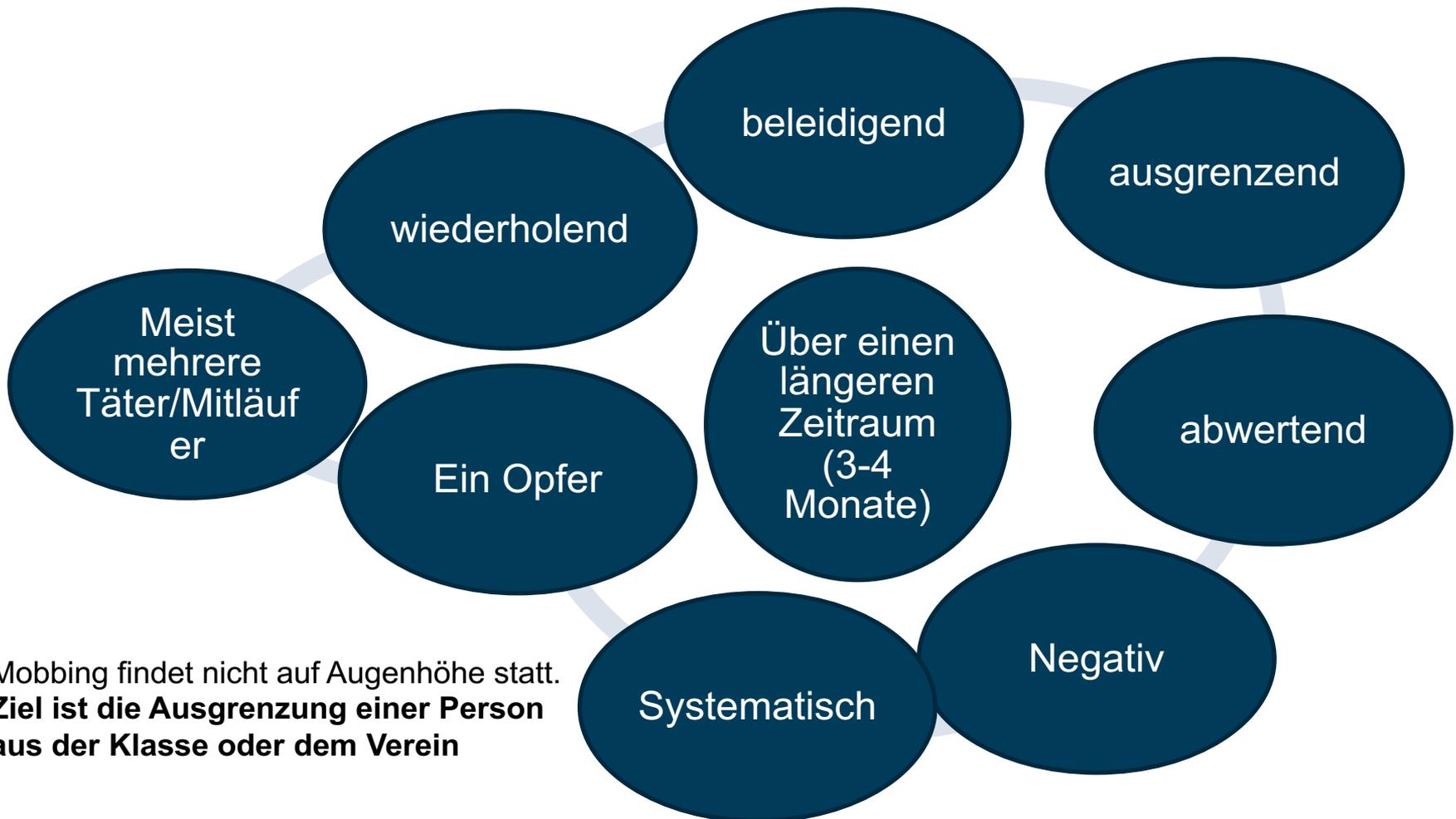


Wir beobachten die nächsten zwei Wochen wie oft unsere Kinder vor dem Tablet sitzen. Vielleicht sind sie wirklich zu viel am Tablet.

Jede Seite geht einen Schritt auf die andere Seite zu. Der Kompromiss ist eine Lösung, welche für beide Seiten in Ordnung ist.

---

# Verstehen - Mobbing



Mobbing findet nicht auf Augenhöhe statt.  
**Ziel ist die Ausgrenzung einer Person aus der Klasse oder dem Verein**

---

# Funktion und Rollen beim Mobbing

- **Opfer:** Dies sind diejenigen Kinder und Jugendlichen, die von den anderen geplatzt werden. Das Schwierige daran ist, dass sie sich gegen die Angriffe meist nicht selbst wehren können.
  - **Täter:** Kinder und Jugendliche, die mobben, aber selbst nicht von Mitschülerinnen und Mitschülern geplatzt werden, sind Täter (Alsaker, 2003).
  - **Mitläufer/Mittäter:** Mitläufer/Mittäter sind Kinder und Jugendliche, die nicht selbst die Initiative zum Mobbing ergreifen würden, aber beim Plagen mithelfen, wenn sich die Möglichkeit bietet. Oft machen sie nur mit, wenn sie von den Mobbingtäterinnen und -tätern angestiftet werden und tun dann Dinge, die sie sonst nicht tun würden. Sie lassen sich also vom Handeln der anderen Klassenmitglieder beeinflussen.
  - **Beobachter/Bystander:** Die anteilmässig grösste Gruppe von Klassenmitgliedern, die nicht direkt am Mobbing beteiligt ist, sind die Bystander. Sie werden von den Täterinnen und Tätern in Ruhe gelassen. Meist meiden, ignorieren sie Mobbing-situationen oder sind auf Grund der Situation gestresst und wie gelämt. Nach Alsaker (2008) kann man zwei Formen unterscheiden: Die «passiven Bystander», die sich weder einmischen noch mit dem Opfer solidarisieren und die «Verstärker», die mit ihrer Haltung die Verhaltensweise der Täter und der Mitläufer/Mittäter verstärken.
  - **Helfer:** Versuchen den, die Gemobbte zu unterstützen
  - **Lehrperson:** Oft sind Mobbing-Phänomene in der Schule nicht auf den ersten Blick sichtbar. Lehrpersonen müssen das Thema Mobbing ernst nehmen, präventiv angehen und bei konkreten Fällen aktiv werden. Lehrpersonen müssen präventiv ein positives Klassenklima fördern und einfordern. Ein positives Klassenklima kann Mobbing nicht generell verhindern, wirkt aber präventiv und kann somit die Gefahr von Mobbing stark reduzieren.
-

# Wo findet Mobbing statt?



Mobbing tritt häufig dort auf, wo Menschen regelmässig zusammenkommen, sich der Situation nicht entziehen können und wo nichts dagegen unternommen wird.

## «Opfer»

Mobbing kann jeden und jede treffen!

Wenn man zum Ziel wird gibt es Faktoren, welche den Prozess beschleunigen können. Ziele/Mobbingopfer...

...reagieren auf Angriffe der Mobber unsicher

...oder wehren sich nicht

...oder reagieren verteidigend oder aggressiv

...haben oft wenig Rückhalt in der Peergroup

→ bereits ein bis zwei Freunde:innen in der Gruppe vermindern die Wahrscheinlichkeit gemobbt zu werden massiv.

---

## «Täter» - Mögliche Gründe

Kinder und Jugendliche, die andere mobben, ...

... wollen ihren sozialen Status verbessern.

... haben erfahren, dass sie mit einem rücksichtslosen Verhalten ihre eigenen Ziele erreichen.

... fühlen sich anderen Kindern und Jugendlichen gegenüber stark und überlegen.

... sind es nicht gewohnt, dass ihnen Grenzen gesetzt werden.

... fühlen sich überfordert und hilflos und sehen keinen anderen Ausweg.

... erleben die Unterstützung durch Mittäter, Mitlacher und Beobachter, die nichts tun.

... haben Langeweile und möchten Abwechslung

... haben selbst Erfahrung als Mobbingopfer

... geben Unzufriedenheit / Ungerechtigkeit weiter

---

# Wie wird gemobbt?

## **Körperliche Angriffe:**

Schubsen, Schlagen, Haken stellen, Spucken etc.

## **Psychische Angriffe:**

Beleidigen, Beschimpfen, Hänkeln, Blossstellen etc.

## **Angriffe auf die sozialen Beziehungen:**

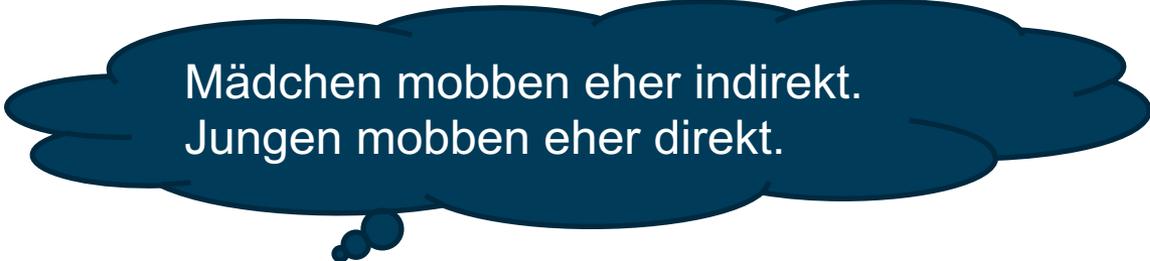
Schlechreden bei Freunden:Innen, ausspannen von Partner:in, ausschliessen von Partys etc.

## **Angriffe auf Eigentum:**

Verstecken, Beschädigen, Zerkratzen, Bemalen etc.

## **Digital:**

Cybermobbing



Mädchen mobben eher indirekt.  
Jungen mobben eher direkt.

---

# Mobbingrisiko minimieren

Zusammenarbeit von Schule & Eltern ist sehr wichtig

- Klare Haltung der Schule & Eltern
- Klares Vorgehen bei Verdacht auf Mobbing
- Klare Kommunikation an die SuS

Was können Eltern tun:

- Selbstwertgefühl aufbauen
  - Konflikte lösen und Streiten lernen
  - Im Gespräch bleiben
  - Zivilcourage
  - Geborgenheit
  - Grenzen setzen
  - Verhalten gegenüber anderen
  - Empathie/Mitgefühl
  - Perspektive Wechsel
  - Akzeptanz / Diversität
  - Entscheidungen/Einschätzung der Schule oder der LPs nicht gleich anzweifeln
-

# Checkliste: Mobbing erkennen



- Verhaltensänderungen
- Leistungsabfall
- Isolierung / Ausgrenzung
- Vermeidungsverhalten
- Sicherheit / Schutzsuchen
- Anpassungsversuche
- Fehlen / Schulverweigerung
- Körperliche und psychische Reaktionen
- Verschwinden von Schulsachen

## Checkliste: Was können wir als Eltern tun

- ✓ Schnell handeln, wenn Mobbing festgestellt wird
  - ✓ Zuhören und dem Kind Raum geben, damit es über Gefühle und Erfahrungen sprechen kann
  - ✓ Bestärken Sie ihr Kind, dass es für sich einsteht
  - ✓ Nehmen sie Mobbing ernst: Zeigen sie ihrem Kind, dass sie sich darum kümmern
  - ✓ Binden Sie Ihr Kind in die Entscheidungen mit ein
  - ✓ Nehmen Sie Kontakt mit der Schule auf.
  - ✓ Suchen Sie wenn nötig professionelle Hilfe.
  - ✓ Stärken Sie das Bewusstsein Ihres Kindes: Unterstützen Sie ihr Kind in Dingen in denen es gut ist.
  - ✓ Verbringen Sie Zeit mit Ihrem Kind und planen Sie gemeinsame Aktivitäten
-

# Checkliste: Was sollten wir als Eltern nicht tun

Hinderliche Faktoren:

- Emotionsgeladene Kontaktaufnahme mit anderen Kindern oder Eltern
  - Abwarten und hoffen, dass es sich von alleine löst
  - Rechtsstaatliche Mittel als erster Schritt
  - Das Kind überstürzt aus der Schule nehmen
-

# Mobbing ist eine Straftat

Was Gewalt ist entscheidet das Opfer

- Ehrverletzungen / Üble Nachrede (Art. 173 StGB)
  - Verleumdung (Art. 174 StGB)
  - Beschimpfung (Art. 177 StGB)
  - Drohung (Art. 180 StGB)
  - **Nötigung (Art. 181 StGB)**
  - **Erpressung (Art. 156 StGB)**
  - Etc.
-

# Hilfe für Kinder, Jugendliche & Eltern

## Prävention

- [www.Feel-ok.ch](http://www.Feel-ok.ch) *Infos für die Schule, Kinder & Jugendlichen und Eltern*
- [www.147.ch](http://www.147.ch) *Infos und 24/7 Hilfe für Kinder & Jugendliche und Eltern*

## Intervention

- [www.perspektive-tg.ch](http://www.perspektive-tg.ch) *Beratung für die Schule, Kinder & Jugendlichen und Eltern*
  - [www.be-nice.ch](http://www.be-nice.ch) *Coaching für Betroffene, wenn man mit der Schule nichtmehr weiterkommt*
  - [www.147.ch](http://www.147.ch) *Infos und 24/7 Hilfe für Kinder & Jugendliche und Eltern*
-

# Flyer der Veranstaltung

Zögern Sie  
nicht, sich Hilfe  
zu holen!  
Mobbing ist für  
die Betroffenen  
sehr belastend.



<https://perspektive-tg.ch/angebot/publikationen-und-dokumente/?gr=1&v=11bab16c35b8>